

兰州大学信息科学与工程学院

1958

。 1980 ， 1986

。 2000

、 8

。

89 ， 15 ， 44

， “ ”

， () ，

， “ ” 。

； 、

2 ； 、 、

、 、 、

、 7 ；

、 、 3 ； 1

；

、 、 ；

1 。

、

、 LINUX

、 () 、

, ,
 8
 “ ” ,
 “ ” ,
 “ ” ,
 “ + ” ,
 8 ,

	080714T	430101	4	
	80703	430102	4	
	080717T	430205	4	
	80901	430201	4	
安	080904K	430402	4	
	080910T	430204	4	
()	080910H	430203	4	

		0931-8912405
		0931-5292432



信息科学与工程学院 专业人才培养方案



c`

c.&Y'Y°



。0 í» 、 œ { 4 ¥ ì ecì.. °

%o&..Y'Yef • ´ •。

2017 7 ì.ò, 0P.ì& e & 0 »w B`...

,

(08) ,

(0807) ,

080717T,

T

,

。

8

“

”

,

、

。

、

、

,

、

,

,

、

、

、

,

、

,

。

，按

、

,

,

:

1:

,

,

;

2:

,

,

;

3:

、

,

,

;

4:

,

、
、
；

5:、

、。

、

:

1、:、、

。

1.1、、、

。

1.2、

、、

。

1.3、 茅

。

1.4、、

茅、。

2、:、

、、

、。

2.1、

。

2.2、、

、 茅。

2.3 , ,

, 。

3、 / 茅：
茅，

() , ,

、 、 安 、 、 。

3.1 、

、 。

3.2 茅 ,

、 。

3.3 ,

、 茅。

3.4 安 、 、 、

茅 , 茅

、 茅 , 。

4、 :

, 、

、 。

4.1 , 、 、

, ,

茅。

4.2 茅,

, 安 。

4.3 , ,

。

5、：、

5.1、/

5.2、

5.3、

6、：、安、

6.1、

6.2、安、

7、：、

7.1、

7.2

,

。

8、

:

,

,

,

,

。

8.1

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

。

8.2

,

,

;

安

,

,

,

。

9、

:

,

。

9.1

,

。

9.2

,

,

,

。

10、

:

,

,

,

。

,

。

10.1

,

,

,

,

I

S

10.2

11、

11.1

11.2

12、

12.1

12.2

茅

表一：课程体系结构与学时学分分配总表

公共必修课程 (48学分)	公共必修课	思想政治类	包括：思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策。						
		思想政治类 (选择性必修课)	包括：中共党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，至少选 门课程。						
		外语类	大学外语（具体课程以分级教学实施方案为准）						
		军体类	包括：体育课程和军事理论与军事技能课程						
		美育类	纳入通识教育类课程艺术体验与审美鉴赏模块，按照《兰州大学关于进一步加强和改进美育教育的实施办法》（校党委发〔 〕 号）要求执行。						
		劳育类	纳入第二课堂，按照《兰州大学关于进一步加强和改进劳动教育的实施办法》（校党委发〔 〕 号）要求执行。						
		心理健康类	大学生心理健康						
		职业生涯规划	学院统筹建设，贯穿培养全过程，旨在提升学生全面发展和终身发展能力，提升学生学业和 业规划能力。						
	第二课堂	学生在校期间 ^须 获得至少 个“第二课堂”学分方可毕业。其中社会实践（思想政治类课程实 ^须 教学）、生产劳动（劳 ^须 育）、思想成长为必修部分；创新创业、志愿公益、文体活动、工作经历、技能特长由学生根据需求进行选修。 ^须							
	公共必修环	阅读、写作与沟通	覆盖培养全过程，学院确定每学期学生 ^须 阅读的书籍和文献清单，学院统一制定考核方式。						
		前沿与学科交叉讲座	年级学生开设，每学期不少于 个学时，由领域专家组成授课团队，以专题讲座形式进行授课，内容包括学科前沿、行业发展方向和学科交叉发展等。						
		国家安全教育	由学校引进相关线上课程资源，学生根据要求进行修读。						

程

节
(线上课程)
暑期学校

点学生成长发展和专业核心能力提升, 内容包括专业特色实、科研训练、学生能力提升培训等, 学生在校期间应至少参加 次暑期学校。

通识教育类、学科类课程
(14 学分)

包括中华文化与世界文明、科学精神与生命关怀、社会科学与现代社会(包括通用类在地国际化课程)、艺术体验与审美鉴赏 个模块, 每个模块选修 学分(其中修读学校引进网络共享课学分总计不得超过 学分)。

包括全校 学科贯通课程和专业类在地国际化课程, 学生需至少修读 学分此类课程。学生如修读非其所在专业开设的专业课程并取得学分, 该学分可认定为 学科类课程。

专业必修课
(学分)

专业基础课 包括高等数学(、)、普通物理(、)、线性代数、信息科学导论、程序设计基础、电 分析基础、概率论与数理统计共 门课程。

学科专业课程
(91.5 学分)

表二：公共课学时学分分配表

思想政治类（ 学分）		思想道德与法治				
		中国近现代史纲要				
		马克思主义基本原理				
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论				
		形势与政策				、 、 、 、
思想政治类（选择性必修课） （ 学分）		中共党史				春秋均 开设
		中华人民共和国史				
		改革开放史				
		社会主义发展史				
外语类（ 学分）		大学外语				、 、 、
军体类（ 学分）		体育（ ） 体育（ ） 体育（ ） 体育（ ）				、 、 、 、 、 、
		军事理论 军事技能				、

心理健康类（学分）		大学生心理健康				、
职业生涯规划（学分）	() () ()	职业生涯规划				
阅读、写作与沟通		阅读、写作与沟通				
前沿与学科交叉讲座		前沿与学科交叉讲座				
国家安全教育		国家安全教育				
暑期学校		暑期学校				

表三：第二课堂学时学分分配表

第二课堂		社会实践（思想政治类课程实践教学）（必修）				
		生产劳动（劳育）（必修）				
		思想成长（必修）				
		创新创业				
		志愿公益				
		文体活动				
		工作履历				
		技能特长				

表四：通识教育类、跨学科类课程学时学分分配表

通识教育类课程	中华文化与世界文明						
	科学精神与生命关怀						
	社会科学与现代社会						
	艺术体验与审美鉴赏（美育）						
学科类课程	学科贯通课程						
	专业类在地国际化课程						
	非学生所在专业开设的专业课程						

： 2 ， 8 （ 3 ）。

， 。

表五：学科专业课程学时学分分配表

专业必修课 (学分)	专业基础课 (学分)	()	高等数学			
		()	普通物理			
			线性代数			
			▲信息科学导论			
			▲程序设计基础			
		()	高等数学			
		()	普通物理			
			电 分析基础			
		概率论与数理统计				
	专业核心课 (学分)		人工智能基础			
			▲信号与系统			
			认知科学基础			
			▲知识的表示与处理			
			▲最优化方法			
			▲机器学习			
			▲模式识别			
			▲机器学习工具与平台			
			▲深度学习			
			▲自然语 处理			
			▲计算机视觉与图像处理			
	▲人工智能综合实					
集中实 环节 (学分)		▲专业认知实习		周		, 或暑 期学校
		▲专业综合实训		周		, 或暑

									期学校
专业发展课（ 学分）	专业选修课 （要求学 生选修学 分 \geq ， 其中实 学分 \geq ）	专业进阶 类课程 （至少选 修学 分）		▲ 编程与实践					
				离散数学					
				▲数据结构					
				▲矩阵计算					
				算法设计与分析					
				随机过程					
				▲强化学习					
				人工智能哲学基础与社会风险					
				概率图模型					
	专业交叉 类课程 （至少选 修学 分）		▲模拟电 与数字电						
			控制理论与方法						
			计算机组成原理						

		▲计算神经工程					
		情感计算					
		▲计算语 学					
		智能硬件与新器件					
	专业应用 类课程 (至少选 修 学 分)	▲数据管理与大数据					
		▲嵌入式系统设计					
		▲智能系统设计与应用					
		▲超级计算前沿技术					
		▲机器人学					
		▲程序设计综合训练				周	， 或暑期 学校
	毕业设计(论文) (学分)	毕业设计(论文)					

: ▲ (≥28, ≥9)

表七：毕业要求对培养目标支撑矩阵表

	目标 1：人文素养	目标 2：工程基础	目标 3：专业能力	目标 4： 业素养	目标 5：持续发展
毕业要求 1：工程知识		√	√		
毕业要求 2：问题分析		√	√		
毕业要求 3：设计/开发解决方案		√		√	
毕业要求 4：研究			√		√
毕业要求 5：使用现代工具			√	√	
毕业要求 6：工程与社会	√	√		√	
毕业要求 7：环境和可持续发展				√	√
毕业要求 8： 业规范	√			√	
毕业要求 9：个人和团队	√			√	
毕业要求 10：沟通和表达	√		√		
毕业要求 11：项目管理			√	√	
毕业要求 12：终身学习		√			√

