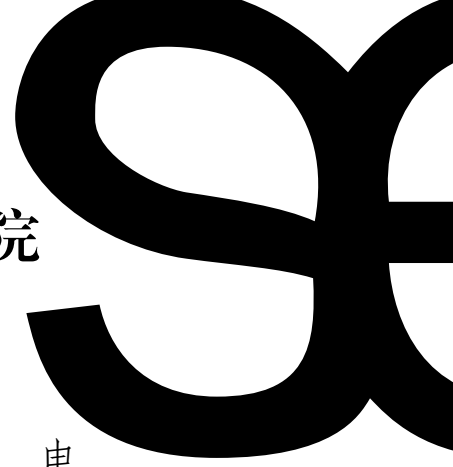


# 兰州大学信息科学与工程学院



程 1958 创办的 电  
。1980 成 电 ， 1986 成 电  
。2000 电  
、( 并成 大  
程 。

89 ， 15 ， 副 44  
， 得 ， “百 才 程”  
， 部 ( ) 才 ， 甘 高层  
次 才，

戴备点、甘电点、甘  
 础 范。程 的大  
 标,秉承“博、高”的,  
 持“定,方,发,”的导  
 ,发,部,“  
 带”地“+”的,打  
 的,出点,大产、产  
 等的服,把成部地  
 的才地创地。

电	080714T	430101	4	
程	080703	430102	4	
	080717T	430205	4	
	080901	430201	4	
安	080904K	430402	4	
大	080910T	430204	4	
(方)	080910H	430203	4	

# 兰州大学信息科学与工程学院 信息安全专业人才培养方案

本专业于1981年设立，1986年成为甘肃省重点专业，2000年成为甘肃省示范性专业。2004年，本专业采用2+2方案。2007年，本专业采用（安全方向）方案。2014年，本专业采用安全方向方案。本专业培养具有扎实的计算机专业基础、较强的信息安全意识和信息安全工程实践能力，能在信息安全领域从事科学研究、教学、技术开发、工程应用、管理等工作的高级专门人才。

本专业主要课程包括：计算机组成原理、操作系统、数据库系统原理、计算机网络、Linux、信息安全概论、密码学、网络安全、信息安全工程、信息安全风险评估、信息安全法律法规、信息安全标准、信息安全认证、信息安全审计、信息安全应急响应、信息安全事件处理、信息安全意识教育、信息安全法律法规、信息安全标准、信息安全认证、信息安全审计、信息安全应急响应、信息安全事件处理、信息安全意识教育等。

本专业实践教学环节包括：计算机组成原理、操作系统、数据库系统原理、计算机网络、Linux、信息安全概论、密码学、网络安全、信息安全工程、信息安全风险评估、信息安全法律法规、信息安全标准、信息安全认证、信息安全审计、信息安全应急响应、信息安全事件处理、信息安全意识教育等。

本专业实践教学环节包括：计算机组成原理、操作系统、数据库系统原理、计算机网络、Linux、信息安全概论、密码学、网络安全、信息安全工程、信息安全风险评估、信息安全法律法规、信息安全标准、信息安全认证、信息安全审计、信息安全应急响应、信息安全事件处理、信息安全意识教育等。

程，创创，促  
，成，  
安高才，“办  
本，本才”的。

本发、  
安大“”，彻党的  
方，的程、创创、  
，的础、的  
、的防分、的  
、  
发的创才，干部  
、高等、单、部  
从安、的、发、

本毕达到标：

标 1: 的 础、程 础、  
础、防 分 础，地分

( 安 等 的复 程 ；

标 2: 备 程 ， 发 ，  
并 方案 、 查定、 程 、 、

持 发 等 ， 策 创 ；

标 3: ， 奉 、吃  
服 的 ； 道德， 的 底

；

标 4: 的 ，

队分、；

标5: 不断调的，  
步、发发。

才标标，本毕的  
本：

1. 程：、程基础  
(、安等复程  
。

1.1、程基础  
对、安等复程的表。

1.2 对、安等的对  
(并。

1.3、程基础  
、分、安等的复程  
(，对方案比改。

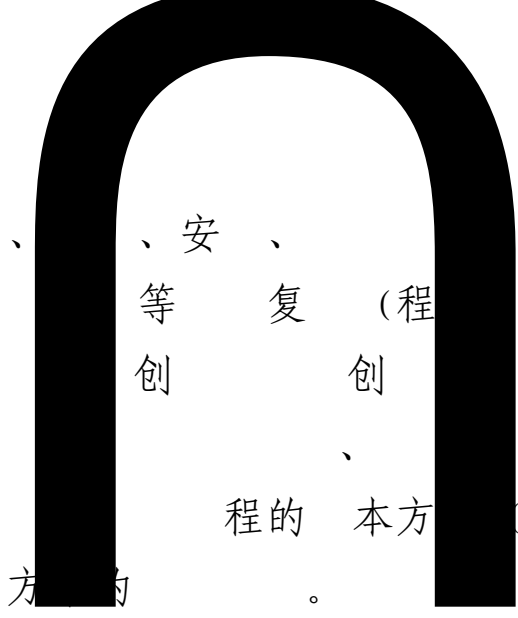
2. 分：、  
段，对、安等复程  
别、分表达，得。

2.1 对、安等的复程  
抽分，别参。

2.2 方法对、  
安等的复程表达。

2.3，对  
(方案，分比不的方案得。

3.( / 发方案: 法法范畴，



、安、等，  
 等复（程的方案，并  
 创创。  
 等  
 程的本方，  
 方。

3.2 成、安等  
 定的单。

3.3 成、安等的  
 创。

3.4 法法范畴，、安、  
 等，分方案的。

4. 本的方法，、  
 安等的复程

步抽



感，崇 动， 程 道德 范，

。

8.1 的 ，

。

( 8.2 ( ， 个 步 发 的辩 ，  
服 的 。

8.3 诚 ， 程 道德 范；崇 动，  
诚 动、创 动的 。

9. 个 队： 定的 队  
， 多 背 的 队 承担个 、 队成 负  
的 ， 成 承担的 。

9.1 多 背 的 队成 、 ，  
成承担的 。

9.2 、 调 队 。

10. : 、 安 等 复 程  
， 包 报告  
稿、陈 发 、 表达 ， 并 备 定

的 ， 背 的 。

10.1 的 表达，包

( 、 、 、 辩 等，

的差 。

( 10.2 的 发 、 点，

背 的 。

11. ( : 并 本的 程

(方法， 程 动 的 ， 并

多 。



( 11.1 并 本的 程 方法，  
( 程 。

(11.2: 程 动 、 安 等  
发 程 的 ， 并 多  
。

12. : 的 ， 不断  
发 的 。

( 12.1 的 ， 成 的 。

12.2 备 的 ， 读 ， 出 ，  
。

本 12 毕 格毕 的  
。 程 的 动 撑 毕 分  
( 的二 标点， 从而 达到毕 ， 5  
的 ， 步达到 标的 。

(一) 学制

(二) 学分

158 分

(三) 学位

本 程 大 成， 分 不  
158, :

A : 必 程， 包 、 、  
、 、 、 、 第二

等 ， 必 不 48 分。

B :

表一：课程体系结构与学时学分分配 表




表二：公共课学时学分分配表



表四： 通识教育类、跨学科类课程学时学分分配表


表五： 专业必修课程学时学分分配表





表六：专业选修课程学时学分分配表




表七：荣誉学士学位课程学时学分分配表


：达到 的 ， ， 定 ， 得 颁发的 。

(1) 处分。

(2) 1-7 点 本 的 10%。

(3) 1-7 成表 程 。

(4) 毕 等 。















		<hr/> <hr/> <hr/>
		<hr/>
		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>





















